

Pembelajaran di PPG Dalam Jabatan K1 Tahun 2023

1. **Kurikulum PPG Dalam Jabatan Kategori I Tahun 2023**
2. **Pendalaman Materi** - Aktivitas Pembelajaran dan Penilaian
3. **Pengembangan Perangkat** - Aktivitas Pembelajaran dan Penilaian
4. **PPL** - Aktivitas Pembelajaran dan Penilaian



Alur Pelaksanaan Pembelajaran PPG Dalam Jabatan Tahun 2023

Orientasi tentang Guru
Masa Depan



Belajar Mandiri (*Self
Regulated Learning*)



Pembelajaran PPG
Dalam Jabatan



UKM PPG

9 Langkah Pembelajaran

Pendalaman Materi

(Analisis Materi Berbasis Masalah,
Literasi Numerasi, HOTS)



Pengembangan
Perangkat Pembelajaran
(Desain Pembelajaran Inovatif)



Praktik Pembelajaran Inovatif

(Desain Pembelajaran Inovatif)

Langkah 1: Identifikasi Masalah

Langkah 2: Eksplorasi Penyebab Masalah

Langkah 3: Penentuan Penyebab Masalah

Langkah 4: Eksplorasi Alternatif Solusi

Langkah 5: Penentuan Solusi

Langkah 6: Pembuatan Rencana Aksi

Langkah 7: Pembuatan Rencana Evaluasi

Uji Komprehensif

Langkah 8: Pelaksanaan Rencana Aksi & Evaluasi

Langkah 9: Refleksi Akhir & Rencana Tindak Lanjut



Beban Praktik Pembelajaran Inovatif

Dalam Menit

$$4 \text{ SKS} \times 16 \text{ TM} \times 170 \text{ menit} \\ = \\ 10.880 \text{ menit}$$

Dalam JP

$$10.880 \text{ menit} : 50 = \\ 218 \text{ JP}$$

Dalam Hari

$$218 \text{ JP} : 7 = \\ 31,1 \text{ hari} \approx 31 \text{ hari}$$

Pembelajaran dilakukan dalam 2 Siklus

Langkah	Siklus 1	Siklus 2
Langkah 8	13 hari, 91 JP (Hari ke-14 s.d. ke-26: masing-masing 7 JP)	13 hari, 91 JP (Hari ke-41 s.d ke-53: masing-masing 7 JP)
Langkah 9	1 hari, 7 JP (Hari ke-27)	Refleksi: 1 hari, 7 JP (Hari ke-54) RTL: 3 hari (Hari ke-55 s.d ke-57: masing-masing 7 JP)



Langkah Praktik Pembelajaran Inovatif

Langkah 8: Pelaksanaan Rencana Aksi dan Pelaksanaan Rencana Evaluasi

Mahasiswa mengimplementasikan rencana aksi dan rencana evaluasi.

- a. Melakukan apersepsi dengan mencermati beberapa permasalahan aktual yang berkaitan dengan topik pembelajaran (dari rencana aksi 1 dan 2 perangkat pembelajaran inovatif).
- b. Menstimulasi siswa untuk mengenali masalah dan akar masalah.
- c. Menstimulasi siswa dalam mengidentifikasi alternatif solusi dan memilih salah satu alternatif sebagai solusi terbaik.
- d. Membentuk kelompok kerja yang efektif, berisi 4 (empat)-5 (lima) siswa yang heterogen.



Langkah Praktik Pembelajaran Inovatif

Langkah 8: Pelaksanaan Rencana Aksi dan Pelaksanaan Rencana Evaluasi

- e. Melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar (*assessment of learning, assessment for learning, and assessment as learning*) dan pemanfaatan hasilnya.
- f. Menyiapkan video pelaksanaan pembelajaran.
- g. Menyiapkan bahan diseminasi.
- h. Mendiseminasikan proses dan hasil pembelajaran kepada kolega/guru lain sesuai mapel dan merumuskan hasilnya.
- i. Melaksanakan refleksi dan tindak lanjut untuk praktik pembelajaran inovatif set berikutnya yang mengacu pada lembar hasil observasi dan *review* Dosen dan Guru Pamong.



Langkah Praktik Pembelajaran Inovatif

Langkah 9: Refleksi dan Rencana Tindak Lanjut

Langkah kegiatan refleksi akhir terhadap pelaksanaan langkah 1 (satu) sampai dengan langkah 8 (delapan) secara terperinci



Aktivitas Praktik Pembelajaran Inovatif

(Pelaksanaan Rencana Aksi dan Rencana Evaluasi)

Siklus 1

Vicon sekurang-kurangnya 3 JP/hari

Durasi	Aktivitas Mahasiswa	Peran Dosen, Instruktur, dan Guru Pamong
Hari ke-14 s.d ke 26	Mengimplementasikan rencana aksi secara terbimbing dan merekamnya.	Dosen bersama Guru Pamong dan mahasiswa lain mengobservasi implementasi rencana aksi (<i>sit in</i>).
	Melaksanakan penilaian proses dan hasil belajar <i>assessment for learning, assessment as learning and assessment of learning</i> .	Mengobservasi dan mereview pelaksanaan penilaian proses dan hasil belajar (<i>assessment for learning, assessment as learning and assessment of learning</i>).



Aktivitas Praktik Pembelajaran Inovatif

(Pelaksanaan Rencana Aksi dan Rencana Evaluasi)

Siklus 1

Vicon sekurang-kurangnya 3 JP/hari

Durasi	Aktivitas Mahasiswa	Peran Dosen, Instruktur, dan Guru Pamong
Hari ke-14 s.d ke 26	Menganalisis hasil penilaian (proses dan/atau hasil belajar) siswa dan merumuskan rencana pemanfaatan hasil penilaian.	Dosen bersama Guru Pamong mengarahkan/membimbing Mahasiswa melakukan analisis hasil penilaian proses dan/atau hasil belajar siswa dan merumuskan rencana pemanfaatan hasil analisis penilaian proses dan/atau hasil belajar siswa.
	Mengedit rekaman video pembelajaran berdurasi 20-30 menit yang berisi kegiatan pembelajaran secara komprehensif dari awal (pembukaan), inti, dan bagian akhir (penutup), (secara proporsional dan representatif dan mengunggah tautannya di LMS).	Dosen bersama Guru Pamong mengarahkan/ membimbing Mahasiswa mengedit rekaman video pelaksanaan pembelajaran berdurasi 20-30 menit.



Aktivitas Praktik Pembelajaran Inovatif

(Refleksi dan Rencana Tindak Lanjut)

Siklus 1

Vicon sekurang-kurangnya 3 JP/hari

Durasi	Aktivitas Mahasiswa	Peran Dosen, Instruktur, dan Guru Pamong
Hari ke-27	Menyusun materi presentasi untuk diskusi-refleksi.	Dosen bersama Guru Pamong, memberikan arahan kepada Mahasiswa menyiapkan materi presentasi refleksi.
	Mempresentasikan materi refleksi di kelas.	Dosen dan Guru Pamong mereview presentasi hasil refleksi
	Melakukan refleksi keseluruhan pelaksanaan praktik pembelajaran inovatif siklus I	Dosen bersama Guru Pamong melakukan konferensi bersama Mahasiswa untuk melakukan refleksi sekaligus memberikan <i>feedback</i> .



Aktivitas Praktik Pembelajaran Inovatif

(Refleksi dan Rencana Tindak Lanjut)

Siklus 1

Vicon sekurang-kurangnya 3 JP/hari

Durasi	Aktivitas Mahasiswa	Peran Dosen, Instruktur, dan Guru Pamong
Hari ke-27	Melakukan analisis terhadap implementasi rencana aksi dengan menggunakan metode STAR (situasi-tantangan-aksi-refleksi) berdasarkan data-data yang didapat dari berbagai bentuk evaluasi.	Membimbing Mahasiswa dalam melakukan analisis terhadap implementasi rencana aksi berdasarkan data-data yang didapat dari berbagai bentuk evaluasi.
	Mempresentasikan hasil analisisnya kepada Dosen, Instruktur dan Guru Pamong.	Memberikan <i>feedback</i> presentasi hasil analisis.
	Membuat rencana tindak lanjut atau <i>lessons learned</i> berdasarkan <i>feedback</i> yang diberikan Dosen, Instruktur dan Guru Pamong dan menyerahkan bukti unggah.yang didapat dari berbagai bentuk evaluasi.	Memberikan penilaian hasil rencana tindak lanjut atau <i>lessons learned</i> yang diunggah di media sosial.



Lembar Kerja PPG Dalam Jabatan K1

Mata Kuliah	Bentuk Asesmen	Umum	BK	SMK
Praktik Pembelajaran Inovatif	Rekaman Implementasi Rencana Aksi	v	v	v
	Hasil Asesmen Pembelajaran	v	v	v
	Hasil Analisis Proses dan Pembelajaran dan Rencana Pemanfaatan	v	v	v
	Video Praktik Pembelajaran	v	v	v

* Umum :Bidang studi selain BK dan SMK.

Tagihan PPL K1



Video Praktik Pembelajaran dengan Durasi 20-30 menit

Video praktik pembelajaran dengan durasi 20-30 menit.

Intruksi:

Mahasiswa PPG dalam jabatan mengedit rekaman video pelaksanaan layanan bimbingan klasikal (siklus 1) dan konseling individual (siklus 2). Hasil video kemudian diunggah dalam LMS.



Rubrik Penilaian Video Praktik Pembelajaran

Rubrik Penilaian Video Praktek Pembelajaran

Sangat baik (91-100)	Mengikuti instruksi pengerjaan, menggunakan referensi ilmiah yang mutakhir, video rinci dengan analisis mendalam
Baik (81-90)	Mengikuti instruksi pengerjaan, menggunakan referensi ilmiah yang mutakhir, video urang rinci dengan analisis mendalam
Cukup (71-80)	Mengikuti instruksi pengerjaan namun ada 1 poin yang tidak mengikuti, menggunakan referensi ilmiah yang mutakhir, video kurang rinci dengan analisis kurang mendalam
Kurang (61-70)	Tidak mengikuti instruksi pengerjaan, menggunakan referensi ilmiah yang mutakhir, video kurang rinci dengan analisis kurang mendalam
Sangat kurang (di bawah 61)	Tidak mengikuti instruksi pengerjaan, tidak menggunakan referensi ilmiah yang mutakhir, video kurang rinci dengan analisis kurang mendalam





PPG

Pendidikan
Profesi
Guru

Terima Kasih

